



**UTPL**  
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

Seminario Iberoamericano  
Calidad  
En la Educación Superior a Distancia



METODOLOGÍA DE CASOS CON REALIDAD  
AUMENTADA COMO RECURSO DE APOYO EN EL  
PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN MEDICINA  
LEGAL



# ÍNDICE

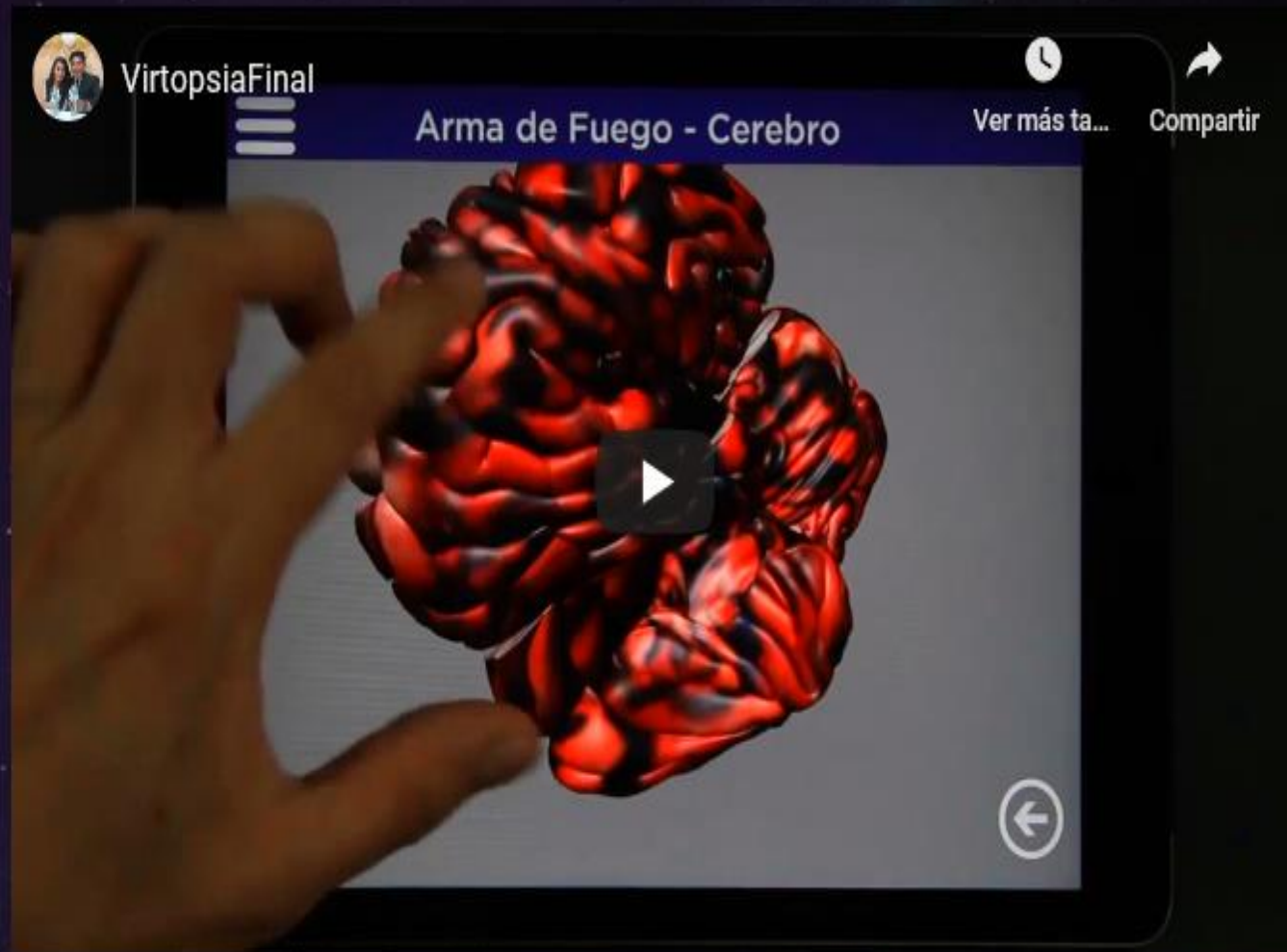
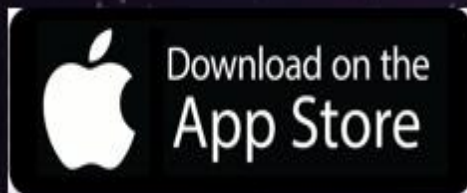
Flujo de trabajo	Resultados
Virtopsia	Proyección
Metodología Activa	Conclusiones



# FLUJO DE TRABAJO



# VIRTOPSIA







“

*"La tecnología por sí misma no es transformativa. Es la escuela, la pedagogía, la que es transformativa"*

Byron, T.

# METODOLOGÍA ACTIVA BASADA EN CASOS

## LECTURA ANÁLISIS DEL CASO



1. Grupos de 10 estudiantes.
2. Lectura del caso planteado.
3. Descarga aplicativo móvil por bimestre.

*Caso*

*Aplicativo*

## ANÁLISIS / DISCUSIÓN DEL CASO EN PEQUEÑOS GRUPOS



1. Responder a preguntas planteadas.
2. Generar debate.
3. Cuatro foros.

*Foros*

*Grupos*

*Rúbrica*

Benito & Cruz, 2005



# METODOLOGÍA ACTIVA BASADA EN CASOS



## APORTE INDIVIDUAL

1. Informe final.

*Informe*

*Rúbrica*

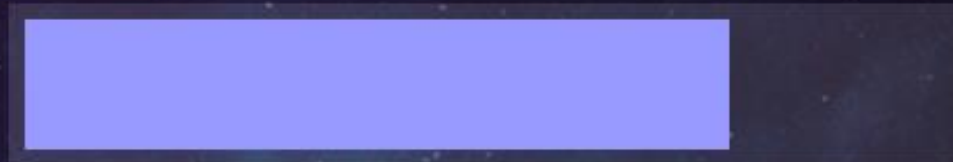
Benito & Cruz, 2005

# RESULTADOS ENCUESTA

Se realizó una encuesta sobre el contenido y usabilidad del aplicativo Virtopsia a una población de 450 estudiantes con una muestra de 110.

## *Contenido*

82%



18%





## *Usabilidad*

78%



22%



# RESULTADOS ENTORNO VIRTUAL

Foros



Informe Individual



Notas

60.7%

84.6%



# PROYECCIÓN



# Conclusiones

“

*Se corrobora que las nuevas tecnologías, en especial la RA, son un apoyo valioso en el proceso enseñanza-aprendizaje.*

**(Ruiz-Parra et al., 2009)**

*Las nuevas tecnologías, en este caso RA, ayuda a eliminar las diferencias entre la Modalidad Presencial y la Modalidad Abierta y a Distancia permitiendo una experiencia inmersiva con casos de la vida real.*

**(García Aretio, 2003)**

*La implementación de una metodología activa más el aplicativo ayudó al estudiante a relacionar la parte teórica con la práctica.*

**(Cabero, 2012)**

”



# CONTACTOS



JENNIFER SAMANIEGO  
jbsamaniego@utpl.edu.ec



MARTHA AGILA  
mvagila@utpl.edu.ec



PAOLA SARANGO  
cpsarango@utpl.edu.ec



INÉS JARA  
dijara@utpl.edu.ec